

Tanulási eredmény

Környezetismeret

1-4. évfolyam

1. 1. ÉVFOLYAM

TANULÁSI EREDMÉNY: A TANULÓ...

Tájékozódjon jól saját testén, tudja megnevezni főbb testrészeit, ismerje az érzékszerveket.

Ismerje az egészséges életmód főbb jellemzőit, mit tehet az egészsége megőrzéséért.

Tudja az irányokat helyesen használni.

Ismerje az iskola nevét, annak helyiségeit, s azokat rendeltetésszerűen használja.

Tudja elmondani saját lakcímét, szülei nevét.

Ismerje a napszakokat, a hét napjait, a hónapok, évszakok nevét, azok sorrendjét.

Tudjon röviden beszámolni a napi időjárásról.

Tudja megkülönböztetni az élő és az élettelen.

Tudja a fontosabb ünnepeket és a kapcsolódó hagyományokat.

Fel tudjon sorolni hazánkban termő zöldségeket, gyümölcsöket.

Ismerje az alapvető közlekedési szabályokat.

Meg tudja nevezni a tanult anyagokat, el tudja mondani tulajdonságaikat.

Tudja röviden bemutatni a tanult állatokat, növényeket.

Legyen tisztában a kerti munkálatokkal.

Ismerje a közeli rokoni kapcsolatok nevét.

2. 2. ÉVFOLYAM

2.1.1. FÉLÉV

TANULÁSI EREDMÉNY

1. TÉMAKÖR: LAKÓHELYEM	Településtípusok, felszínformák megkülönböztetése
	Lakóhelyem közlekedése (Szárazföldi, vízi és légi közlekedési eszközök, közlekedési táblák, udvarias utazás)
	Az otthontól az iskoláig (Becslés, mérés a tanteremben és otthon. Természetes mértékek használata. Alaprajz készítése a tanteremről, a saját szobáról. Útvonalrajz készítése az otthon és az iskola közötti útról.)
	Mit tehetünk a környezetünkért? (Mit jelent a karbantartás? Mit jelent a rendeltetés- szerű használat? Mi az energia? Példák gyűjtése az energiatakarékosságra (víz, villamos áram, fűtés).
	Településtípusok, felszínformák megkülönböztetése
2. TÉMAKÖR: AZ ERDŐ ÉLETKÖZÖSSÉGE	Lakóhelyem közlekedése (Szárazföldi, vízi és légi közlekedési eszközök, közlekedési táblák, udvarias utazás)
	Az otthontól az iskoláig (Becslés, mérés a tanteremben és otthon. Természetes mértékek használata. Alaprajz készítése a tanteremről, a saját szobáról. Útvonalrajz készítése az otthon és az iskola közötti útról.)
	Mit tehetünk a környezetünkért? (Mit jelent a karbantartás? Mit jelent a rendeltetés- szerű használat? Mi az energia? Példák gyűjtése az energiatakarékosságra (víz, villamos áram, fűtés).
	Az erdő szintjei (Az egyes szintek jellemzői, növény- és állatviláguk.)
	Fák, cserjék részei, jellemzésük (kocsányos tölgy, erdei fenyő, fehér akác, vadgesztenye, kislevelű hárs, kökény, bodza, gyepűrózsa, galagonya)
rovarok, madarak, emlősök jellemzői (általános jellemzők, 2 szabadon választott erdei rovar, 2 madár és 2 emlős jellemzése)	

2.2.II. FÉLÉV

TANULÁSI EREDMÉNY

<p>3. TÉMAKÖR: TESTÜNK, ÉLETMŰKÖDÉSÜNK</p>	A természet ritmusai
	Az élőlények tulajdonságai (Életjelenségek bemutatása ábrák segítségével. Példák gyűjtése: növények, állatok, emberek életjelenségei. Mi szükséges az életjelenségek lejátszódásához? Mi történik, ha egy életfeltétel nem adott?)
	Az ember fejlődése, növekedése (Fotók rendezése életszakaszok szerint. Testtömeg és magasság mérése. Mi a különbség a felnőttek és a gyerekek között? Az emberi életszakaszok megismerése. Testünk fő részei.)
	Az érzékszervek védelme (Az érzékszervek védelmét biztosító szabályok, helyes szokások megismerése, gyakorlása, alkalmazása).
	Az ember külső és belső tulajdonságai
	Az egészséges életmód, betegségek, betegségek jelei.
	Táplálkozás (A fontosabb élelmiszercsoportok felismerése, csoportosítása, megnevezése. Milyen élelmiszerekből mennyit fogyasztunk? A táplálkozási piramis.
	Rendszeres testmozgás fontossága.
<p>4. TÉMAKÖR: ANYAGOK A KÖRNYEZETÜNKBEN</p>	A tápanyagok fajtái. Élelmiszerek csoportosítása a tápanyagok fajtái szempontjából.
	Az anyagok érzékelhető tulajdonságai
	Az anyagok mérhető tulajdonságai (hosszúság-, tömeg- és űrtartalom-mérések)
	Szilárd anyagok
	Folyékony és légnemű anyagok
	Halmazállapot-változások, oldódás (fagyás, olvadás, párolgás, forrás, lecsapódás)
	a négy évszak időjárásának jellemzése. Az időjárás elemei.
	Az időjárás (a négy évszak időjárásának jellemzése, az időjárás elemei)
Az anyagok érzékelhető tulajdonságai	

3. 3. ÉVFOLYAM

TANULÁSI EREDMÉNY: A TANULÓ...

Legyen képes a megfigyelés, leírás, szóban, rajzban összehasonlítás, csoportosítás alkalmazására.

Végezzen egyszerű kísérleteket, állapítsa meg az ok-okozati összefüggéseket.

Tudjon hőmérsékletet mérni.

Tudja meghatározni a halmazállapot-változás okát.

A megszerzett ismereteiről szerzett megfigyeléseit, tapasztalatait tudja a saját szavaival egyszerűen megfogalmazni.

Ismerje a leggyakoribb gyermekbetegségeket és azok tüneteit.

Az egészséges életmód elemeit tudja alkalmazni.

Az egészség megőrzésének és a betegségek elkerülésének ismerete.

Ismerje fel a környezet változásainak hatását az élőlényekre.

Egy természetes életközösséget tudjon bemutatni.

Olvasson le a térképről adatokat a színek és a számok segítségével.

Ismerje a felszíni formákat és vizeket, valamint azok jelölését.

Nevezze nevén lakóhelye jellemző közlekedési eszközeit.

Ismerje a gyalogos közlekedés szabályait.

Ismertesse röviden a város, falu és tanya közötti különbséget.

Tudja megnevezni hazánk fővárosát.

Tudja a mentők, tűzoltók és rendőrség telefonszámát, értesítésük módját.

3.1. I. FÉLÉV

TANULÁSI EREDMÉNY

<p>1. TÉMAKÖR: A MEZŐ ÉLETKÖZÖSSÉGE</p>	A mezőn
	Növények a mezőn
	A kenyérsütés története
	Mindennapi kenyérünk
	<i>Gyomnövények, gyógynövények</i>
	A mező rovarvilága
	Madarak a mezőn
	Emlősök a mezőn
	A mezőn
<p>2. TÉMAKÖR: TÁJÉKOZÓDÁS A TÁGABB TÉRBEN</p>	Hogyan tájékozódunk a környezetünkben?
	Felszínformák
	Milyen hatással van az időjárás a környezetünkre?
	A víz körforgása
	<i>A csapadék formái (választható vagy emelt óraszámú)</i>
	<i>Földünk, hazánk, lakóhelyünk (választható vagy emelt óraszámú)</i>
<i>Ahol élek (választható vagy emelt óraszámú)</i>	

3.2.II. FÉLÉV

TANULÁSI EREDMÉNY

<p>3. TÉMAKÖR: EGÉSZSÉG ÉS BETEGSÉG</p>	Az egészséges életmód
	Mi okozhat betegséget?
	Aki más, mint én
	Mindenki lehet szép
	<i>Találkozás önmagaddal</i>
<p>4. TÉMAKÖR: A VIZEK, VÍZPARTOK ÉLETKÖZÖSSÉGE</p>	Vízparti fák
	Nádas
	Virágok a vízparton
	<i>Virágos növények a vízben, vízparton</i>
	Rovarok a vízen, vízparton
	Hazai halaink
	<i>Békák (választható vagy emelt óraszámú)</i>
	<i>Emlősök (választható vagy emelt óraszámú)</i>
<p>5. TÉMAKÖR: MEGTART, HA MEGTARTOD</p>	Együtt élni a természettel
	Az artéri ház és a porta
	Élet az ártereken
	Az ártereken élő emberek patikája
	<i>A víz és az ember kapcsolata, a természet iskolája</i>

4. 4. ÉVFOLYAM

4.1. I. FÉLÉV

TANULÁSI EREDMÉNY

1. TÉMAKÖR: NÖVÉNYEK A KÖRNYEZETÜNKBEN	Ismerje a következő fogalmakat: kultúrnövény, egynyári, kétnyári, évelő, lágyszárú, fásszárú, magonc, suháng, csemete
	Ismerje fel a legtöbb hazánkban termesztett zöldséget, gyümölcsöt; legyen tisztában vele, melyik részét fogyasztjuk.
	Tudja megnevezni a növények részeit, elmondani feladatukat: gyökérzet (fő- és mellék-) – tápanyag és víz felszívása, rögzítés; szár ill. törzs – tápanyag és víz szállítása, levelek ill. lombkorona tartása; levél – anyagcsere, tápanyag feldolgozása; virág, termés – szaporodás; lombkorona részei (ág, gally, vessző)
	Ismerje a leggyakoribb terméstípusokat, tudjon rá példát mondani: bogyótermés, csonthéjas termés, almatermés
2. TÉMAKÖR: ÁLLATOK A KÖRNYEZETÜNKBEN	Ismerje a legalapvetőbb állatgondozási feladatokat
	Tudja megnevezni a tanult állatok fő testrészeit
	Legyen tisztában vele, miért fontos ismerni az állatok viselkedését
	Nevezze meg az élőlények életműködéseit és életfeltételeit.
Bizonyítsa példákkal az élőlények alkalmazkodását a környezet változásaihoz.	
3. TÉMAKÖR: TESTÜNK, EGÉSZSÉGÜNK	Ismerje a tanult vitaminokat, hatásukat, és tudja, miben található
	Tájékozódjon jól saját testén.
	Tudja megnevezni az ember életkori szakaszait
	Ismerje a közösségi viselkedés normáit
	Ismerje az egészségmegőrzéssel kapcsolatos tudni- és tennivalókat.
Tudja, hogy a környezet változása hogyan hat az életünkre.	

TANULÁSI EREDMÉNY

4.2. II. FÉLÉV

<p>5. TÉMAKÖR: ÉLŐHELYÜNK, A FÖLD</p>	<p>Ismerje a Föld alapvető tulajdonságait: alakja, mozgása</p> <p>Tudja jellemezni az időjárást (aktuális, évszakoknak megfelelő) az időjárási elemek segítségével.</p> <p>Meg tudja nevezni a naprendszerünk bolygóit</p> <p>Legyen tudatában az idő mérésének természetes és mesterséges módjaival</p> <p>Ismerje és tudja jellemezni a leggyakrabban használt erőforrásokat, legyen tisztában ezek környezetünkre gyakorolt hatásaival.</p> <p>Nevezze meg a környezetében tapasztalható környezetszennyező forrásokat, legyen tudatában ezek káros következményeivel. Cselekedjen a természet megóvása érdekében.</p>
<p>6. TÉMAKÖR: A MI HAZÁNK, MAGYARORSZÁG</p>	<p>Ismerje a Föld alapvető tulajdonságait: alakja, mozgása</p> <p>Tudja jellemezni az időjárást (aktuális, évszakoknak megfelelő) az időjárási elemek segítségével.</p> <p>Meg tudja nevezni a naprendszerünk bolygóit</p> <p>Legyen tudatában az idő mérésének természetes és mesterséges módjaival</p> <p>Ismerje és tudja jellemezni a leggyakrabban használt erőforrásokat, legyen tisztában ezek környezetünkre gyakorolt hatásaival.</p>