

Tanulási eredmény

Magyar nyelv és irodalom

1-4. évfolyam

1. 1. ÉVFOLYAM

TANULÁSI EREDMÉNY

| | |
|--|---|
| BESZÉDKÉSZSÉG, SZÓBELI SZÖVEGEK MEGÉRTÉSE ÉS ALKOTÁSA | <p>A tanuló ismerje a helyes légzéstechnikát.</p> <p>Igyekezzen a szavakat, szó szerkezeteket, mondatokat helyesen hangsúlyozni, megfelelő hangerővel, tempóval kiejteni.</p> <p>Értse meg az egyszerű szóbeli közléseket.</p> <p>Ismerje a mindennapi kommunikáció alapformáit, és alkalmazza őket a következő helyzetekben: bemutatkozás, köszönés, megszólítás, kérdezés, kérés, köszönetnyilvánítás.</p> <p>Tudja értelmezni a nem nyelvi jeleket a gyakorolt kommunikációs helyzetekben.</p> <p>Tudjon 2-3 összefüggő mondatot alkotni szóban képek, élmény és olvasmány alapján.</p> |
| OLVASÁS | <p>A tanuló érthetően beszéljen, legyen tisztában a szóbeli kommunikáció alapvető szabályaival, alkalmazza őket.</p> <p>Udvarias kommunikációs formák használata (bemutatkozás, a felnőttek és a kortársak megszólítása, köszöntése).</p> <p>Értse meg az egyszerű magyarázatokat, utasításokat és társai közléseit.</p> <p>A kérdésekre értelmesen válaszoljon.</p> <p>Rendelkezzen megfelelő szókinccsel.</p> <p>Aktivizálja a szókincsét a szövegalkotó feladatokban.</p> <p>Legyen képes összefüggő mondatok alkotására.</p> <p>Követhetően számoljon be élményeiről, olvasmányai tartalmáról. Alkosson eseményt ábrázoló képről állításokat, kérdéseket.</p> <p>Szövegűen mondja el a memoritereket.</p> |

TANULÁSI EREDMÉNY

| | |
|-------------|--|
| | <p>Ismert és begyakorolt szöveget folyamatosságra, pontosságra törekvően olvasson fel.</p> <p>Tanítója segítségével emelje ki az olvasottak lényegét.</p> <p>Olvasson néma olvasással 3-4 egyszerű mondatból álló, ismert eseményt tartalmazó szöveget, értelmezze a mondatokat a nevelő kérdéseinek segítségével.</p> |
| ÍRÁS | <p>Biztosan tájékozódjon a tanuló a vonalrendszerben (sorkezdés) ismerje és tudja alakítani a tanult kisbetűket, két szótagú szavak tollbamondása.</p> <p>Mondat másolása írottról, nyomtatotról, mondat-kiegészítés emlékezetből.</p> <p>Ismerje a tanult írott és nyomtatott betűket.</p> <p>Ismerje fel a kis-és nagybetűket.</p> <p>Írása legyen rendezett, pontos.</p> <p>Ismerje fel a kis-és nagybetűket. Betű - szótag- szó írása.</p> <p>A mondatkezdő nagybetűk és mondatzáró írásjelek biztonságos használata.</p> <p>Jelölje helyesen a j hangot a begyakorolt szavakban.</p> <p>Helyesen válassza el az egyszerű szavakat.</p> <p>Alakítsa és kösse a tanuló a kis-és nagybetűket, az írásjelek másolásakor és tollbamondáskor.</p> <p>Írjon rövid szavakat-előzetes látási és hallási megfigyelés utántollbamondásra.</p> <p>Írjon emlékezetből szavakat.</p> <p>Jelölje a magánhangzók időtartamát írásban.</p> |

2. 2. ÉVFOLYAM

TANULÁSI EREDMÉNY

| | | |
|--|---|--|
| BESZÉDKÉSZSÉG, SZÓBELI SZÖVEGEK MEGÉRTÉSE ÉS ALKOTÁSA | A tanuló törekedjen a helyes légzéstechnika alkalmazására. | |
| | Igyekezzen a szavakat, szószerkezeteket, mondatokat, rövidebb szövegeket megfelelő tempóban, megfelelő hangerővel és hangsúlyozással felolvasni és utánmondással hangoztatni. | |
| | Értse meg az egyszerű szóbeli közléseket. | |
| | Ismerje a mindennapi kommunikáció alapformáit, és alkalmazza őket pl. telefonálás közben. | |
| | Alkalmazza megfelelően és tudja értelmezni a nem nyelvi jeleket a gyakorolt kommunikációs helyzetekben. | |
| Tudjon 3-4 összefüggő mondatot alkotni szóban képek, élmény, film és olvasmány alapján. Vegyen részt tevékenyen a drámajátékban és a szerepjátékokban. | | |
| OLVASÁS | I. félév | Lassú folyamatossággal tudjon olvasni. |
| | | Hangsúlyozásával érzékeltesse a vesszőt és a mondat végét. |
| | | Az olvasott szöveg témáját, szereplőit, főbb eseményeit nevezze meg. |
| | | Kis segítséggel emelje ki az olvasottak lényegét. |
| | | A szöveg használatával oldja meg a szövegértést vizsgáló egyszerű feladatokat. |
| | | Ismerje fel, hogy a művészeti alkotásoknak van címe, szerzője. |
| | | Tudja megkülönböztetni a verset a prózától. |
| Tudja, hogy a verset versszakok alkotják. | | |
| OLVASÁS | II. félév | Hangos olvasása közelítse meg a természetes beszédtempót. |

TANULÁSI EREDMÉNY

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>Érzékeltesse a beszélő szándékát helyes hanglegjtéssel valamennyi tanult mondatfajta esetében.</p> <p>Legyen képes két-három összefüggő mondat alkotására képek, képsorok alapján, adott vagy választott témáról nevelői segítséggel, kérdések alapján.</p> <p>Követhetően számoljon be olvasmányai tartalmáról.</p> <p>Ismerje fel a mesét.</p> <p>Ismerje fel a mesében szereplő helyszínt, a próbatételeket és a kezdő és befejező nyelvi fordulatokat.</p> <p>Tudja, hogy a versszakok sorokból épülnek fel, és a versszakokban érezhető a ritmus.</p> <p>Ismerje fel és nevezze meg a tanult nyelvtani fogalmakat: hang, betű, szó, mondat, szótag, szótó és toldalék, mondatfajták.</p> |
| <p>ÍRÁS, HELYESÍRÁS</p> | <p>A tanuló írása – a betű alakja és kapcsolódása – a normálhoz közelítsen.</p> <p>Írásmunkája legyen könnyen olvasható, igényes és tetszetős külalakú.</p> <p>A felismerés és a megnevezés szintjén ismerje a tanuló a tanterv alábbi témáit:</p> <p>hang és betű, szótagolás, elválasztás, magán- és mássalhangzók csoportosítása.</p> <p>A szótagolás és elválasztás szabályai.</p> <p>Sorolja fel az ábécé hangjait. Használja a betűrendet a gyakorlati feladatokban.</p> <p>Tudjon tollbamondás után szavakat, egyszerű mondatokat írni.</p> <p>Alkalmazza a begyakorolt szókészlet körében a helyesírási szabályokat: időtartam jelölése, kiejtéstől eltérő hangkapcsolatok.</p> <p>Válassza el helyesen az egyszerű szavakat.</p> <p>Másoláskor ne vétsen hibát.</p> <p>Ismerje fel a beszélő szándékát a kijelentő és kérdő mondatokban.</p> <p>Jelölje a mondatkezdést és a mondat végét.</p> |

TANULÁSI EREDMÉNY

| | |
|--|---|
| | Felismerés és megnevezés szintjén ismerje a tanterv alábbi témáit: az egyszerű mondat fajtái (kijelentő, kérdő, felkiáltó, felszólító, óhajtó) |
| | A kiejtéstől eltérő helyesírású szavak írása. |
| | Ismerje fel a szótőt és a toldalékot. |

3. 3. ÉFVOLUME

TANULÁSI EREDMÉNY

| | |
|--|---|
| BESZÉDKÉSZSÉG, SZÓBELI SZÖVEGEK MEGÉRTÉSE ÉS ALKOTÁSA | A tanuló alkalmazza a helyes beszédlevezést. |
| | Az élőbeszédben, a szerepjátékokban és hangos olvasáskor alkalmazza megfelelően a mondat-és szövegfonetikai eszközöket. |
| | Ismerje az udvarias viselkedés szabályait, és alkalmazza azokat beszélgetés, kérés, kérdés és a válaszadás közben. |
| | Ismerje a kijelentő, a kérdő, a felkiáltó, a felszólító és az óhajtó mondatot. Alkalmazza őket a kommunikációs helyzetgyakorlatokban. |
| | Legyen képes az ismert mese történetének elmondására tömörített és bővített változatban. |
| | Legyen képes olvasmány, élmény, film és képzelet alapján szóban elbeszélést alkotni. |
| OLVASÁS, IRODALOM | Olvasson a természetes beszéd ütemének megfelelően, újrakezdés nélkül. |
| | Mondjon el a tanuló tömörített szövegrészeket. |
| | Számoljon be az olvasottakról, az élményekről, és tapasztalatokról. Határozza meg a szavak jelentéstartalmát gyermeklexikon segítségével. |
| | Olvasson néma olvasással 20-25 soros szöveget, szövegrészeket. |
| | Oldjon meg feladatokat, amelyek a némán olvasott szövegekhez kapcsolódnak. |
| | Olvassa hangosan, kifejezően, az elbeszéléseket, ismeretterjesztő szövegeket azok részleteit. |
| | Tudja a népköltészeti alkotások jellemzőit. |
| | Ismerje a monda, legenda, népdal jellemzőit, nemzeti történelmünk néhány kiemelkedő eseményét és személyiségét. |
| | Tudja a tanuló, hogy a verseket, elbeszéléseket, regényeket költők, írók alkotják. |
| Ismerje a rím, ritmus fogalmát. | |

TANULÁSI EREDMÉNY

**NYELVTAN,
HELYESÍRÁS,
FOGALMAZÁS
I. FÉLÉV**

A mondatfajták: kijelentő, kérdő, felkiáltó, felszólító, óhajtó

A szavak:

A rokon értelmű szavak
Az ellentétes jelentésű szavak (kiegészítő tananyag)
Hány jelentése lehet egy szónak?
A többjelentésű szavak
Az azonos alakú szavak

A szófajok: A főnév

A főnév fajtái: A köznév és a tulajdonnév
A köznév és a tulajdonnév helyesírása
A toldalékos főnevek
A főnév egyes és többes száma
A –t toldalékos főnevek
A -ból, -ből, -ról, -ről, -tól, -től toldalékos főnevek
A -ban, -ben, -ba, -be toldalékos főnevek
A főnevek helyesírása

Írjon tollbamondásra szavakat, egyszerű bővített mondatokat.

Írjon önállóan választott témáról, képekről.

Ismerje fel a főnév tárgyragját és többes szám jelét.

Alkalmazza a fogalmazásokban a rokon értelmű, az ellentétes jelentésű szavakat.

Jelölje a magán-és mássalhangzók időtartamát-begyakorolt szóképzlet körében-tollbamondásra és emlékezetből íráskor.

Használja a nagy kezdőbetűket a tulajdonnevek írásakor egyszerűbb esetekben.

Írjon 5-6 mondatból álló elbeszélést felkészülés után, ismert témában.

Másoljon a tanuló nyomtatott szövegről hibátlanul, 1-2 hibával.

TANULÁSI EREDMÉNY

| | |
|---|--|
| NYELVTAN, HELYESÍRÁS, FOGALMAZÁS II. FÉLÉV | Az ige fogalma |
| | Az ige jelentése: cselekvést, történést, létezést jelentő szavak |
| | Az ige ragozása |
| | Az igeidők: jelen, múlt, jövő |
| | Az igekötős ige |
| | Az igék helyesírása |
| | Az -ít, és az -ul, -ül végű igék |
| | A melléknév |
| | A melléknév fogalma, jelentése |
| | A melléknév fokozása |
| | A melléknevek helyesírása |
| | Második félévben tudjon egy oldalas fogalmazást írni a tanult műfajnak megfelelő eszközök felhasználásával képsor vagy átélt közös élmény alapján. |
| Végezze a tantárgyak tanulásához kapcsolódó írásos munkákat könnyen olvasható írással. | |
| Legyen képes az írásmunkák önálló javítására közös megbeszélést követően | |
| Ismerje fel a beszédben, az írott és nyomtatott szövegben a tanult mondatfajtákat, a főnevet, igét, melléknevet. | |
| Füzete legyen rendezett. Írásbeli munkájának elhelyezése legyen átlátható. | |
| Alkalmazza megfelelően a különféle igeidőket a mondatalkotáskor és az elbeszélő fogalmazásokban. | |
| A fogalmazásban törekedjen az események megfelelő időrendi elrendezésére. | |
| Tudja megkülönböztetni az elbeszélő fogalmazásokban a bevezetés, a tárgyalás és a befejezés részeit, szerepüket fogalmazza meg, és alkalmazza őket az önállóan írt elbeszélésekben. | |
| Kerülje a fölösleges szóismétlést. Használja a fogalmazásokban a rokon értelmű igéket, főneveket és a mellékneveket. | |

4. 4. ÉVFOLYAM

TANULÁSI EREDMÉNY

| | |
|---|---|
| BESZÉDKÉSZSÉG, SZÓBELI SZÖVEGEK MEGÉRTÉSE ÉS ALKOTÁSA | A tanuló legyen képes érthető, folyamatos beszédre a mindennapi és a kiscsoportos kommunikációban. |
| | Alkalmazza a tanult udvarias nyelvi fordulatokat, viselkedési szabályokat a mindennapi kiscsoportos kommunikációs helyzetekben. |
| | A tanuló érthetően folyamatosan beszéljen, gondolatait értelmes megfogalmazásokban közölje. |
| | Beszédértését fejlessze. |
| | Használja a mindennapi érintkezés udvarias nyelvi fordulatait. |
| | Kapcsolódjon be történetalkotásba, véleménye önálló megfogalmazásába. |
| | Elsősorban irodalmi élményein, valamint pozitív élethelyzetein keresztül törekedjen szókincsének intenzív gyarapítására, új kifejezések nyelvhasználatába való beépülésébe. |
| | Ismerje a különböző műfajok, mint pl. vers, mese, ismeretterjesztő és szépirodalmi szöveg stb. műfaji sajátosságait, jellemzőit. |
| | A tanuló legyen képes érthető, folyamatos beszédre a mindennapi és a kiscsoportos kommunikációban. |
| | Alkalmazza a tanult udvarias nyelvi fordulatokat, viselkedési szabályokat a mindennapi kiscsoportos kommunikációs helyzetekben. |
| | A tanuló érthetően folyamatosan beszéljen, gondolatait értelmes megfogalmazásokban közölje. |
| | Beszédértését fejlessze. |
| | Használja a mindennapi érintkezés udvarias nyelvi fordulatait. |
| Kapcsolódjon be történetalkotásba, véleménye önálló megfogalmazásába. | |
| Elsősorban irodalmi élményein, valamint pozitív élethelyzetein keresztül törekedjen szókincsének intenzív gyarapítására, új kifejezések nyelvhasználatába való beépülésébe. | |

TANULÁSI EREDMÉNY

**OLVASÁS,
IRODALOM;
KIFEJEZŐ,
HANGZÓ
OLVASÁS;
NÉMA, ÉRTŐ
OLVASÁS**

Felolvasás során törekedjen a kifejező, folyamatos, lendületes, az élő beszéd tempójához igazodó, szöveghű, pontos szövegolvasásra.

Az olvasás során érzékeltesse a szövegben rejlő érzelmeket, a szövegtartalom lényegét a megfelelő hangszín, hangsúly, hanglejtés és tempó megválasztásával.

Érzékeltesse az egyes mondatfajtákat az egyes szereplők megszólalásait, a párbeszédes részeket.

Az olvasás technikája, olvasási képessége alapozza meg és fejlessze az önálló tanulási képességet.

Váljon könyvtárhasználóvá, olvasóvá.

Legyen képes nagyobb terjedelmű szövegek olvasására, ismerje és olvassa a kötelező és ajánlott irodalmat.

Legyen képes a szólások, közmondások használatára, értelmezésére.

Legyenek ismeretei a népköltészeti alkotások fajtáról, azok műfaji jellemzőiről.

Ismerje a különböző mesefajtákat, a népmese fajtáit, jellemzőit.

Legyen képes a szöveg tagolására, a vázlatírásra.

Képes elmondani az olvasottak lényegét.

Fejből tudjon 8-10 verset (köztük a Himnusz két versszakát, és Petőfi Sándor Nemzeti dal c. versét) és 5-10 prózai szöveget, 2-3 népköltészeti alkotást.

Az irodalomolvasás folyamatában fejlődjön a mélyebb tartalmi rétegekbe hatoló elemzés útján az értő olvasás képessége.

A szöveg elemzése során irányítsa a figyelmét a szövegben rejlő mélyebb tartalomra, a lényegkiemelésre, az ok- okozati összefüggések felismerésére, következtetések levonására.

Legyen képes adatgyűjtésre, helyszín, szereplők jellemére, események idejére, főbb eseményekre vonatkozó kérdések megválaszolására.

Legyen jártas a szövegelemzésben, szövegtömörítésre, bővítésre, legyen képes vázlatírásra.

Képessé váljon szövegértést bizonyító önálló feladatok megoldására, vélemény nyilvánítására.

TANULÁSI EREDMÉNY

| | |
|--|--|
| <p>NYELVTAN, HELYESÍRÁS I. FÉLÉV</p> | <p>A tanuló ismerje fel és nevezze meg a harmadik osztályban tanult szófajokat, a főnévi igenevet, a személyes névmást a mondatokban és a szövegben.</p> |
| | <p>Tudjon mondani néhány szólást, közmondást.</p> |
| | <p>Tagolja a szavakat –kevés hibával –szótőre és toldalékokra.</p> |
| | <p>Legyen képes egyszerűbb igealakokat szám, személy, igeidő és igemód szerint elemezni.</p> |
| | <p>Alkalmazza megfelelően az igealakokat a szóbeli és az írásbeli kommunikációban.</p> |
| | <p>Ismerje fel példák segítségével a mondatfajták és az igemódok kapcsolatát.</p> |
| | <p>Ismerje és alkalmazza a tanult szófajokkal kapcsolatos főbb helyesírási szabályokat.</p> |
| | <p>A szöveg, mondatfajták, a szavak, szavak helyesírása</p> |
| | <p>A főnév fogalma, jelentése, fajtái</p> |
| | <p>A toldalékos főnevek helyesírása</p> |
| | <p>A tulajdonnév fajtái: személynevek, állatnevek, földrajzi nevek, intézménynevek, cím, márkanévek helyesírása</p> |
| <p>Névelő, névutó</p> | |
| <p>NYELVTAN, HELYESÍRÁS II. FÉLÉV</p> | <p>Ismerje és alkalmazza a tanult szófajokkal kapcsolatos főbb helyesírási szabályokat.</p> |
| | <p>Ismerje fel, mikor írunk a kiejtés szerint, mikor van szükség szóelemzésre.</p> |
| | <p>Képes legyen az önálló szóelemzésre a tanult szókészletből.</p> |
| | <p>Tudja néhány gyakori, hagyományos írású magyar családnév helyesírását.</p> |
| | <p>Legyen biztos a tanító által kijelölt szóanyag helyesírásában.</p> |
| | <p>Tudja a helyesírási szótárt tanítói segítséggel használni.</p> |
| | <p>Használja megfelelően a tanult mondatfajtákat írásban.</p> |
| | <p>A melléknév</p> <p>A melléknevek fokozása, helyesírása</p> |

TANULÁSI EREDMÉNY

| | | |
|-------------------|--|--|
| | <p>A számnév</p> <p>A számnév fajtái</p> <p>A határozott számnév fajtái</p> <p>A számnevek helyesírása</p> <p>A keltezés helyesírása</p> | |
| | <p>A névmás: személyes, mutató és kérdő</p> | |
| | <p>Az ige</p> <p>Az ige ragozása</p> <p>Az igeidők</p> <p>Az igekötős igék</p> <p>Az igemódok</p> <p>Az igék helyesírása</p> <p>A felszólítást kifejező igék helyesírása</p> | |
| | <p>Fogalmazzon önállóan néhány mondatos elbeszélést, leírást, jellemzést, képeslapot, levelet és meghívót.</p> | |
| | <p>Javítsa fogalmazási hibáit tanítói segítséggel.</p> | |
| | <p>Tudjon párbeszédet beépíteni az elbeszélő fogalmazásba.</p> | |
| FOGALMAZÁS | I. félév | Kapcsolatteremtés |
| | | Az elbeszélő fogalmazás jellemzői |
| | | Szó, mondat, szöveg, a cím. |
| | | Az anyaggyűjtés módjai |
| | | Az események előzménye, következménye, az elbeszélés tagolása |
| | II. félév | A leíró fogalmazás jellemzői, tárgyak állatok, növények, tájak bemutatása. |
| | | Az elbeszélés leíró részekkel. |
| | | A jellemzés |
| | | A hír |
| | | Levél írása, napló írása |