

Osztályozó vizsgakövetelmények

Angol

4-8. évfolyam

1. 4. ÉVFOLYAM

1.1. I. FÉLÉV

KÖVETELMÉNYEK

bemutatkozás

köszönési formák

iskolai tárgyak megnevezése

órai utasítások, felszólító mód

számok 1-100

abc, betűzés

főnevek többes száma

országok

foglalkozások

létige: kijelentés, tagadás, kérdés, eldöntendő kérdésre adandó rövid válaszok, kérdőszók

birtokos névmások, birtokos jelzők, a birtoklás kifejezése: 's

családtagok, család bemutatása

híres ember bemutatása

a hét napjai

személyes tárgyak, háziállatok megnevezése

„*have got*” szerkezet : kijelentés, tagadás, eldöntendő és kiegészítendő kérdések, ezekre adható válaszok

KÖVETELMÉNYEK

színek, melléknevek

iskolai tantárgyak, órarend

iskolám bemutatása

idő kifejezése

időbeli viszonyok: *on, at, from, to* elöljárószók használata

1.2. II. FÉLÉV

KÖVETELMÉNYEK

napirenddel kapcsolatos igék

egy tipikus nap bemutatása

egyszerű jelen idő: kijelentés, kérdés, tagadás

szabadidős tevékenységek, sportok

lakás, szobák a lakásban, bútorok, berendezési tárgyak

térbeli viszonyok kifejezése előljárósók használatával

there is, there are szerkezet

lakásunk, szobám bemutatása

2. 5. ÉVFOLYAM

2.1. I. FÉLÉV

KÖVETELMÉNYEK

épületek a városban

a város bemutatása

„can” segédige használata: kijelentés, kérdés, tagadás

személyek leírása : külső tulajdonságok, „be” és „have got” igék használata

folyamatos jelen idő: kijelentés, kérdés, tagadás

ruhadarabok

egy személy bemutatása

vásárlás – párbeszéd

iskolai élet bemutatása

egyszerű jelen idő

napok, hónapok, dátum kifejezése

Hogyan ünnepeljük a születésnapot?

házimunkák

munkamegosztás a családban

gyakoriságot kifejező határozószók

2.2. II. FÉLÉV

KÖVETELMÉNYEK

folyamatos és egyszerű jelen idő használata közti különbség

egy állat bemutatása: testrészek, jellemző szokások

személyes névmás tárgyeset

„be” ige múlt idejű alakjai

nyaralással kapcsolatos szavak

egyszerű múlt idő: kijelentés, kérdés, tagadás, rendhagyó igék

problémák nyaralás alatt

egy nyaralás története

ételek, étlap

ételrendelés egy étteremben: párbeszéd

névelők használata: *a, an, some, the*

megszámolható és megszámlálhatatlan főnevek

some, any, how much, how many kifejezések használata

tároló edények

egy tipikus angol és magyar étel elkészítése: recept és utasítások

3. 6. ÉVFOLYAM

3.1. I. FÉLÉV

KÖVETELMÉNYEK

szavak: mi látható egy térképen

szavak: időjárás

négy évszak bemutatása

Az Egyesült Királyság és Magyarország bemutatása : földrajz, időjárás, különlegességek

melléknevek, melléknevek fokozása : közép- és felsőfok, rendhagyó melléknevek, *as-as* szerkezet

jövő idő kifejezése „*be going to*” szerkezet használatával

melléknevek és határozósók

„*have to*” szerkezet : kijelentés, kérdés, tagadás

egyszerű és folyamatos jelen idő

életrészek

egy híres ember életének bemutatása

egyszerű múlt idő

párbeszéd a hétvégéről

családtagok, család bemutatása

„*be supposed to*” szerkezet

úrkutatással, úrhajózással kapcsolatos szavak

„*will*” segédige használata

Hogyan képzelem el a saját jövőmet?

Hogyan képzelem el az emberiség jövőjét?

3.2. II. FÉLÉV

KÖVETELMÉNYEK

folyamatos múlt idő

egy veszélyes helyzet / történés bemutatása

folyamatos és egyszerű múlt idő használat (különbség)

egy gyilkossági eset bemutatása, felderítése

szavak: lakás, bútorok, berendezési tárgyak

városnézés Londonban, Budapesten – főbb látnivalók bemutatása

névelők : a, the, some használata

helyhatározók

útbaigazítás – párbeszéd

everybody, anybody, nobody, somebody, everything, anything, nothing, something szavak használata

egy közös program megszervezése – párbeszéd

TV műsorok

befejezett jelen idő

ever, never, just

egy természetvédelmi probléma – figyelem felkeltése

„go and …..” szerkezet

„should, shouldn't” „must, mustn't” segédigék használata

Mit tegyek? tanácsok kérése, tanácsok adása

iskolai szabályok

közúti jelzőtáblák jelentése

vonzatos igék

egy javaslat visszautasítása – párbeszéd

4. 7. ÉVFOLYAM

4.1. I. FÉLÉV

KÖVETELMÉNYEK

városnézés Londonban, Budapesten – főbb látnivalók bemutatása

névelők : *a, the, some* használata

helyhatározók

útbaigazítás – párbeszéd

everybody, anybody, nobody, somebody, everything, anything, nothing, something szavak használata

egy közös program megszervezése – párbeszéd

TV műsorok

befejezett jelen idő

ever, never, just

egy természetvédelmi probléma – figyelem felkeltése

„*go and …*” szerkezet

„*should, shouldn't*” „*must, mustn't*” segédigék használata

Mit tegyek? tanácsok kérése, tanácsok adása

iskolai szabályok

közúti jelzőtáblák jelentése

vonzatos igék

egy javaslat visszautasítása – párbeszéd

4.2. II. FÉLÉV

KÖVETELMÉNYEK

egyszerű és folyamatos jelen idő használata közötti különbség, *usually but today*

„*work experience week*”

jövő idő kifejezése: „*be going to*” vagy „*will*”

Ötzi, az őskori ember, élet az őskorban

egyszerű és folyamatos múlt idő

szavak: ruhadarabok, minták, alapanyagok; Mit viselek ma?

vásárlás egy ruhaboltban – párbeszéd

A farmer története

„*too*” és „*enough*” szavak használata

„*used to*” szerkezet használata

vizsga előtt és után, reagálás hírekre

kaszkadőrök

a hírnév előnyei és hátrányai

befejezett jelen idő, időhatározók : *for, since, ever, never, just, already, yet*; „*been*” „*gone*” használata közti különbség

egyszerű múlt idő vagy befejezett jelen idő

szóképzés: főnevek, melléknevek

egy kvízműsor szabályainak ismertetése

„*ugye*” kérdés

testrészek

vonatkozó névmások: *who, which, that*

tanácsok az egészséges életvitelhez

egészséges táplálkozás, tápanyagok

KÖVETELMÉNYEK

„*should, might*” segédigék

egészségügyi problémák és kezelésük

orvosnál – párbeszéd

egyetértés, ellenvetés

5. 8. ÉVFOLYAM

5.1. I. FÉLÉV

KÖVETELMÉNYEK

| |
|--|
| Egy monda elmesélése Arthur királyról |
| Egy monda elmesélése Mátyás királyról |
| rögzült igei vonzatok: to + Infinitive, Gerund |
| kép leírása there is, I can see somebody ...-ing szerkezetek használatával |
| -ed és -ing végű melléknevek |
| Éttermi párbeszéd: Rendelés |
| Környezetvédelem és éghajlatváltozás |
| Szenvedő szerkezet: jelen, múlt, present perfect , jövő időkből |
| Egy oroszországi állatmenhely története |
| Egy állatmese elmesélése |
| Feltételes mód |
| Időhatározói mellékmondatok |
| Tinédzserek problémái és javaslatok a megoldásukra |
| Igéből képzett főnevek és használatuk |
| Célhatározói mellékmondatok |
| Jelen idő |
| Tetszés/nem tetszés kifejezése |
| Sport |
| Múlt idő |
| Present Perfect |
| Egy személy külső/belső jellemzése, bemutatása |

5.2. II. FÉLÉV

KÖVETELMÉNYEK

jövőidejűség: „*be going to*”, „*will*”, Present Simple, Present Continuous összehasonlítása és használata

szüneti tervek, utazás, az álomutazás

utazási tanácsok, előkészületek

menetrendek

információcsere utazással kapcsolatban

email írása útitervekről

divat, öltözködés, testdíszítés, kereskedelem, fenntarthatóság a ruházkodás világában

egy öltözet bemutatása

szenvendő szerkezet: jelen, múlt, jövő idejű alakok

visszaható névmások

feltételes mód

árucikk visszacserélése egy boltban – párbeszéd

panaszlevél írása

„*make*” vagy „*let*”