

Osztályozó vizsgakövetelmények

Biológia

7-8. évfolyam

1. 7. ÉVFOLYAM

1.1. I. FÉLÉV

KÖVETELMÉNYEK

Környezet- és természetvédelem Magyarországon, Hazánk nemzeti parkjai - Rendszerező óra I.

Környezet- és természetvédelem Magyarországon, Hazánk nemzeti parkjai - Rendszerező óra II.

Az élőlények környezete

Földünk élővilága – az övezetesség I.

Földünk élővilága – az övezetesség II.

A trópusi esőerdők növényvilága

A trópusi esőerdők állatvilága: élet a lombkoronaszintben

A trópusi esőerdők állatvilága: élet a félhomályos erdőben

A szavannák: a növényvilág

A szavannák állatai: növényevők és a ragadozók

A sivatagok élővilága

A trópusok termesztett növényei

A mediterrán-szubtrópusi tájak élővilága

A mérsékelt övi lombhullató erdők növény- és állatvilága I.

A mérsékelt övi lombhullató erdők növény- és állatvilága II.

A füves puszták élővilága

Az északi erdőségek: a tajga

A tajga állatvilága

Hideg élőhelyek I.: Élet a tundrán

Hideg élőhelyek II.: A jég világa, élet a sarkvidékeken

A magashegységek élővilága

A tengerek, tengerpartok élővilága I.

A tengerek, tengerpartok élővilága II.

A távoli tájak élőlényei

1.2. II. FÉLÉV

KÖVETELMÉNYEK

Az élőlények környezete I.

Az élőlények környezete II.

Kölcsönhatások az életközösségekben I.

Kölcsönhatások az életközösségekben II.

A természetes és a mesterséges életközösségek

A környezetszennyezés hatása az életközösségekre, a környezet szennyezettségének vizsgálata

Környezetkárosodás az egész Földön

„Gondolkozz globálisan, cselekedj lokálisan!”

Az élőlények rendszerezése – a rendszerezés alapjai

Sejtmagnélküliek és sejtmagvas egysejtűek

Sejtmagnélküliek és a sejtmagvas egysejtűek vizsgálata I.

Sejtmagnélküliek és a sejtmagvas egysejtűek vizsgálata II.

A gombák

Virágtalan növények: A moszatok, a mohák és a harasztok I.

Virágtalan növények: A moszatok, a mohák és a harasztok II.

Virágos növények: Nyitvatermők, zárvatermők (egyszikűek, kétszikűek) I.

Virágos növények: Nyitvatermők, zárvatermők (egyszikűek, kétszikűek) II.

Növényfelismerés és növényhatározási gyakorlatok

A szivacsok és a csalánozók

A gyűrűsférgék és a puhatestűek

Az ízeltlábúak

Rovarok, pókok és rákok megfigyelése

Gerincesek: a halak és a kételtűek

Gerincesek: a hüllők és a madarak

Gerincesek: az emlősök

Állatfelismerési gyakorlatok

2. 8. ÉVFOLYAM

2.1. I. FÉLÉV

KÖVETELMÉNYEK

Élő rendszerek	Az élőlények szerveződési szintjei
	Testszerveződés a növény- és állatvilágban
	A növényi és az állati sejt
	A sejtek osztódása
	A növényi és az állati szövetek
	A biológiai megfigyelés eszközei
	A növények jelentősége a földi életben
	A szaporodás
	Az élőlényeket felépítő anyagok
	A sejt anyagainak vizsgálata
Szépség, erő, egészség	Bőrünk
	Mozgásszervrendszerünk
	Mozgás

2.2. II. FÉLÉV

KÖVETELMÉNYEK

A szervezet anyag- és energiaforgalma	A tápanyagok
	A vitaminok
	Emésztő szervrendszerünk
	Táplálkozás
	A vérünk
	Keringési rendszerünk
	Légzésünk
	Légzőrendszerünk
	Kiválasztásunk
Belső környezetünk állandósága	Látásunk
	Hallásunk, egyensúlyozásunk, ízlelésünk és szaglásunk
	Érzékelés
	Idegrendszerünk felépítés, idegsejtjeink
	A reflexek
	Zsigeri idegrendszerünk
	Hormonrendszerünk
	Szabályozás, szabályozórendszerünk egészsége
A fogamzástól az elmúlásig	Szaporodási szervrendszerünk, A férfi és a nő
	Nemi életünk egészsége
	A méhen belüli fejlődés
	A méhen kívüli fejlődés kezdete
	Serdülők, ifjak, felnőttek és az idősebbek
	Felelősségünk önmagunkért: a drog
	Felelősségünk egymásért: elsősegélynyújtási alapok